

TERMES DE RÉFÉRENCE POUR L'ÉVALUATION FINALE DU PROJET

"FEMMES, ENFANTS ET JEUNES LIBERES DE LA VIOLENCE A BUENAVENTURA, COLOMBIE".

I. INTRODUCTION

Dans le cadre du projet "Femmes, enfants et jeunes libérés de la violence à Buenaventura, Colombie - Phase 2" (2020-2023), réalisé en partenariat entre Taller Abierto, Agir ensemble pour les droits humains (AGIR), Terre des Hommes Suisse (TDHS), Terre des Hommes Allemagne (TDHA), la Red Francia Colombia Solidaridades et le Réseau Eu-Lat et cofinancé par l'Agence française de développement (AFD), recherche un consultant ou une équipe de consultants nationaux pour l'évaluation externe finale et la systématisation des expériences du projet à Buenaventura. Cette évaluation permettra de tirer des enseignements pour la formulation d'une troisième phase du projet à partir de juillet 2023.

II. PRÉSENTATION DU PROJET

1. résumé

Le district de Buenaventura, principal port de Colombie, est une zone stratégique pour l'économie nationale mais c'est aussi l'une des villes les plus pauvres et les plus dangereuses du pays, avec de fortes inégalités entre ceux qui bénéficient du développement du port du centre-ville et les zones urbaines et rurales abandonnées par l'État. Ces zones sont contrôlées par des groupes armés qui créent des environnements violents et vulnérables pour la population. Dans ce contexte, le projet vise à réduire la violence et à défendre les droits des enfants, adolescents et jeunes (NNAJ) et des femmes afro-colombiens et indigènes dans quatre zones urbaines et rurales de Buenaventura, en Colombie. Les activités de formation et d'accompagnement permettront aux populations cibles de promouvoir leurs droits et de connaître les parcours de soins psychosociaux et juridiques. Des environnements protecteurs seront créés dans les écoles et les communautés et des actions de sensibilisation seront menées aux niveaux local, national et international.

2. Objectifs

L'objectif général du projet est de répondre aux problèmes de violations des droits de l'homme et de violence quotidienne subis par les habitants de Buenaventura et de soutenir la mobilisation des enfants, des jeunes et des femmes pour leurs droits, la non-violence et le développement d'alternatives communautaires et culturelles dans le district de Buenaventura.

Les objectifs spécifiques du projet sont :

1. les enfants, les jeunes filles et les femmes consolident leurs processus organisationnels et leur leadership.
2. Les institutions éducatives, les familles et les communautés assurent un meilleur environnement protecteur pour les enfants, les jeunes et les femmes.
3. La situation des enfants, des jeunes et des femmes à Buenaventura est connue des principaux acteurs aux niveaux local, national et international.

3. **Résultats attendus**

Les résultats attendus sont :

Résultat 1.1 : les groupes d'enfants, de jeunes et de femmes sont renforcés pour agir en faveur de leurs droits et de la non-violence dans leurs communautés.

Résultat 1.2. Les promoteurs exercent un rôle de leader au sein de leur communauté et ont développé leur projet de vie.

Indicateurs de résultats : Au moins 40 activités en faveur de leurs droits et de la non-violence sont organisées tout au long du projet par des groupes d'enfants, de jeunes et de femmes au sein de leurs communautés ; A la fin du projet, 70% des promoteurs consultés ont un rôle de leader dans leurs communautés.

Activités :

A.1.1.1 : Réunions de coordination et de développement des groupes de jeunes et de femmes.

A.1.1.2 : Initiatives culturelles et artistiques liées aux droits, à la protection et à la culture de la paix et activités de "partage/socialisation" dans les communautés.

A.1.1.3 : Réunions entre les responsables et les groupes de différentes régions.

A.1.2.1 : Développement d'une école d'éducation politique et civique.

A.1.2.2 Soutien aux promoteurs pour développer leurs projets de vie.

A.1.2.3. réaliser des cours de formation pour les nouveaux jeunes et les femmes pour leur émancipation et l'exercice de leurs droits.

A.1.2.4. la protection et l'autoprotection des promoteurs de l'atelier ouvert.

Indicateurs de suivi des activités : 10 groupes de femmes et d'enfants et de jeunes sont soutenus par le projet ; 3 réunions sont organisées pour l'échange d'expériences entre les leaders et les groupes des différentes zones d'intervention du projet ; Au moins 120 personnes sont formées (dont 70% de femmes et de jeunes femmes) à travers l'école d'éducation politique et civique.

Résultat 2.1 : les établissements d'enseignement et les dirigeants communautaires s'engagent à protéger et à garantir les droits.

Résultat 2.2 : les familles et les communautés sont soutenues pour adopter des pratiques non violentes et garantir les droits des enfants, des jeunes et des femmes.

Indicateurs de résultats : A la fin du projet, 60% des personnes consultées déclarent utiliser davantage de pratiques non-violentes ; 5 établissements scolaires adoptent des mesures de protection des enfants et des jeunes dans leurs outils de gestion institutionnelle ; Les leaders communautaires interrogés se sentent acteurs/parties prenantes de la protection et de la garantie des droits.

Activités :

A.2.1.1. réunions avec les institutions éducatives dans le cadre de la protection et des droits des enfants et des jeunes A.2.1.2.

A.2.1.2. des actions de sensibilisation et des réunions de consultation avec les autorités communautaires pour la protection des droits des enfants, des jeunes et des femmes dans leurs territoires respectifs.

A.2.2.1. des ateliers de formation pour les enseignants et les parents sur les questions liées à la protection et aux droits des enfants et des jeunes.

A.2.2.2. conseil familial pour les parents et les familles.

A.2.2.3 Réunions sur la promotion des masculinités non violentes

Indicateurs de suivi de l'activité : Au moins 300 personnes (dont 70% de femmes) participent à des ateliers de formation sur la protection et les droits des enfants et des jeunes ; 3 rencontres organisées sur le thème des masculinités non violentes.

Résultat 3.1 : les questions abordées par le projet sont rendues visibles au niveau local, national et international.

Résultat 3.2 : Des actions de plaidoyer sont menées au niveau local, national et international pour la protection et la mise en œuvre des droits des enfants, des jeunes et des femmes à Buenaventura.

Indicateurs de résultats : le nombre de personnes suivant l'activité du projet à travers les médias numériques et traditionnels a augmenté ; les organisations du projet, ainsi que les réseaux auxquels elles participent, sont impliquées dans des actions de plaidoyer pour la protection et la mise en œuvre des droits des enfants, des jeunes et des femmes à Buenaventura.

Activités :

A.3.1.1. le développement d'une stratégie de communication et de plaidoyer A.3.1.2.

A.3.1.2. le développement et la distribution d'outils de communication.

A.3.2.1. renforcement de l'Observatoire de l'enfance et de l'adolescence dans le contexte du conflit armé à Buenaventura.

A.3.2.2. participation de Taller Abierto, promoteurs dans les espaces existants à Buenaventura en relation avec les politiques publiques et les droits des enfants, des jeunes et des femmes.

A.3.2.3. activités de plaidoyer nationales et internationales

Indicateurs de suivi des activités : Les organisations développent et mettent en œuvre une stratégie de communication et de plaidoyer dans le cadre du projet ; Nombre d'actions de communication réalisées dans le cadre du projet (newsletter, vidéos, articles, etc.) ; Un rapport actualisé sur la situation à Buenaventura est publié et diffusé en français et en espagnol ; Tournée de plaidoyer réalisée en Europe avec des représentants de Taller Abierto et des communautés.

III. OBJECTIFS DE L'ÉVALUATION ET DE LA SYSTÉMATISATION

1. Évaluation quantitative et qualitative

Les objectifs de cette évaluation sont les suivants :

- Évaluer quantitativement et qualitativement les résultats, les objectifs, les changements, les impacts et la durabilité des processus et en particulier de l'autonomisation et de la participation des enfants, des jeunes et des femmes.

- Évaluer la durabilité/l'autonomie des groupes de femmes et de jeunes et les stratégies visant à garantir des environnements protecteurs dans les établissements d'enseignement.
- Mettez en évidence les problèmes rencontrés, les contraintes et les besoins.
- Donner des recommandations pour la continuité (durabilité) des processus développés, en particulier en ce qui concerne les besoins des enfants, des jeunes et des femmes et pour une troisième phase du projet, recommandations qui sont applicables selon l'expertise des organisations du projet.
- Identifier les changements et les transformations chez les enfants, les jeunes et les femmes suite à la mise en œuvre du projet.
- Faire une analyse de la qualité de la relation entre les partenaires et de l'impact du projet en termes de renforcement des capacités et proposer des recommandations.

Le consultant ou l'équipe de consultants doit :

- Tenir compte de l'évaluation de la première phase réalisée en 2019.
- Proposer plusieurs méthodologies participatives adaptées à chaque public.
- Inclure une enquête pour répondre aux indicateurs du cadre logique, au niveau des résultats et des objectifs.
- Mener des entretiens avec tous les acteurs impliqués dans le projet.
- Organiser une visite sur le terrain à Buenaventura pour mener des ateliers d'évaluation et de systématisation avec les partenaires du projet et les groupes bénéficiaires, ainsi que les institutions éducatives.
- Répondez à une liste de questions fournie en annexe 1.
- Donner leur analyse en fonction des objectifs et des résultats définis dans le projet.
- Accordez une attention particulière à la question de la sûreté et de la sécurité des acteurs du projet.

2. Approche et méthode d'évaluation

2.1 Critères

L'évaluation sera quantitative et qualitative et se concentrera sur :

- Les processus de renforcement social et culturel développés dans les communautés et avec un accent particulier sur les enfants et les jeunes et les femmes, en tenant compte des critères de genre, d'âge, d'ethnicité et de représentativité des acteurs et des zones de projet.
- Processus de protection des enfants, des jeunes et des femmes

Le consultant ou l'équipe de consultants est censé encadrer le travail d'évaluation en utilisant les critères généraux de pertinence, d'efficacité, d'efficience, de durabilité et d'impact de manière transversale.

L'évaluation doit fournir des informations fondées sur des preuves qui sont crédibles, fiables et utiles.

2.2 Méthodologie

Le consultant ou l'équipe de consultants examinera toutes les sources d'information pertinentes telles que :

- le document de projet et le cadre logique,
- les rapports narratifs du projet,
- les documents élaborés au cours de la mise en œuvre du projet (modules et amorces de formation, plan d'action des groupes de jeunes et de femmes, rapport de sensibilisation et de plaidoyer, matériel spécifique qui a été travaillé avec les communautés indigènes, conceptions méthodologiques dont dispose l'équipe de terrain pour l'application des différents ateliers et du processus d'accompagnement, produits de communication qui ont été élaborés et distribués, etc.)
- les rapports d'évaluation et de systématisation de la première phase
- et tout autre matériel jugé utile pour cette évaluation fondée sur des preuves.

Le consultant ou l'équipe de consultants recevra les documents pour l'évaluation.

Dans un deuxième temps, il est attendu de l'équipe de consultants qu'elle suive une approche participative et consultative avec diverses méthodologies qui assurent une participation étroite des parties prenantes du projet, en tenant compte des critères de genre, d'âge, d'ethnicité et de représentativité des parties prenantes et des zones du projet :

- des enfants, des adolescents et des jeunes (NNAJ),
- femmes,
- les autorités des communautés indigènes et afro-colombiennes,
- les responsables des établissements d'enseignement avec lesquels le projet travaille,
- les représentants participant à des alliances interinstitutionnelles ou associatives associées au projet,
- les équipes de projet,
- et d'autres acteurs clés identifiés.

Comme défini ci-dessus, le consultant ou l'équipe de consultants doit inclure des enquêtes et des entretiens pour répondre aux indicateurs du cadre logique.

3. systématisation / capitalisation

Parallèlement à l'évaluation, le consultant ou l'équipe de consultants doit effectuer un travail de systématisation.

La systématisation ne doit pas porter sur l'expérience globale du projet, mais se concentrer sur l'objectif et le résultat 2, sur le travail et la méthodologie avec les institutions éducatives, les familles et les communautés pour assurer des environnements protecteurs pour les enfants, les jeunes et les

femmes, pour mettre en évidence les bonnes pratiques et les leçons apprises. La systématisation doit formuler des recommandations pour une troisième phase et produire un produit final qui doit être synthétique, simple et pratique afin de pouvoir être utile à d'autres organisations en Colombie ou au niveau international.

IV. PRODUITS ATTENDUS

1. le plan de travail (objectifs, méthodologie, activités, chronogramme, lignes directrices des outils à mettre en œuvre, etc.)
2. Un rapport d'évaluation, en espagnol, envoyé par voie électronique, contenant au moins, en plus de l'évaluation elle-même : un résumé exécutif, les succès et les difficultés, les leçons apprises, les conclusions et les recommandations en vue de contribuer à la conception d'une troisième phase du projet, et en annexe : l'explication de la méthodologie avec le public, sans identification personnelle, qui a participé à l'évaluation et les formats des outils. Le document complet ne doit pas dépasser 40 pages.
3. Un rapport de systématisation, en espagnol, envoyé par voie électronique, qui soit synthétique, simple et pratique afin qu'il puisse être utile à d'autres organisations.

V. MISE EN ŒUVRE DE L'ÉVALUATION EXTERNE ET SYSTÉMATISATION

La consultance devrait être réalisée entre février et juin 2023 en espagnol. Elle devra inclure les étapes suivantes :

ETAPAS	FECHAS
Inicio de la evaluación, reuniones previa de coordinación.	Febrero
Elaboración y validación del plan de trabajo	Finales de febrero
Revisión y estudio de documentación del proyecto. Primeras entrevistas a distancia	Marzo
Trabajo de campo en Buenaventura	Marzo - Abril
Envío del borrador del informe de evaluación y del informe de sistematización	Principio de mayo
Reunión en línea para presentar borrador de resultados de la evaluación y sistematización y co-construir recomendaciones con todas las copartes	Principio de mayo
Revisión de los borradores tomando en cuenta los comentarios de las organizaciones del proyecto y envío del informe final de evaluación	Fin de mayo
Envío del informe final	Principio de junio

Sesión final de restitución de los resultados	Mitad de junio
---	----------------

IV. PROFIL PROFESSIONNEL DU CONSULTANT/DE L'ÉQUIPE DE CONSULTANTS

L'évaluation sera réalisée par un consultant ou une équipe de consultants basé en Colombie. Le consultant/équipe sélectionné(e) doit avoir une expérience préalable d'au moins 5 ans dans l'évaluation de projets similaires.

Le consultant/équipe sélectionné ne doit pas avoir été impliqué dans la préparation ou la mise en œuvre du projet et ne doit pas avoir de lien contractuel avec les organisations impliquées dans le projet.

Le consultant ou l'équipe d'évaluation doit répondre aux exigences suivantes :

- Diplôme universitaire, en sciences sociales ou dans des domaines liés au développement humain et communautaire.
- Expérience dans la mise en œuvre et l'évaluation de projets sociaux et capacité à guider des processus de réflexion et d'auto-évaluation.
- Expérience des questions de violence sexiste et de violence contre les enfants et les jeunes, de la participation et du protagonisme social des jeunes et/ou des femmes, du renforcement des processus organisationnels, de la maîtrise de la gestion du cycle de projet selon l'approche du cadre logique, de la lecture critique des contextes, du travail avec les communautés liées au projet.
- Gestion des processus pédagogiques psychosociaux basés sur l'éducation populaire, dans une perspective de genre-interculturel-droits.
- Utilisation de techniques et de méthodologies d'évaluation adaptées à chaque public (enfants, adolescents et jeunes, femmes des communautés indigènes et afro-colombiennes, et autres acteurs) et à chaque domaine.
- Expérience ou connaissance de la zone d'intervention du projet et travail antérieur avec la population de Buenaventura ou du Pacifique.
- Transparence, responsabilité et engagement à l'égard des résultats de l'évaluation et de ses échéances établies.
- Chaleur humaine et capacité d'adaptation à tout niveau d'interrelation.
- Excellentes compétences en espagnol et en matière de rédaction et d'édition.

VII. PAIEMENT

Le budget maximum pour cette consultation est de 30 000 000 COP, y compris toutes les dépenses de l'équipe de consultants (honoraires, voyage, logement, per diem, etc.).

Les modalités de paiement seront définies entre la personne sélectionnée et Agir ensemble, l'organisation responsable de la coordination du consortium du projet et précisées dans le contrat sur la base suivante :

%	Producto
40%	Después de la validación del plan de trabajo
30 %	Después de la presentación y aprobación del informe final de evaluación.
30 %	Después de la presentación y aprobación del informe de sistematización.

VII. TRAITEMENT DES DEMANDES

La proposition technique (comprenant un plan de travail préliminaire proposé, un calendrier, un curriculum vitae, la preuve d'avoir effectué des évaluations similaires, les coordonnées de 3 personnes de référence, etc.) et la proposition financière devront être envoyées par voie électronique avant le 15 février 2023 avec la référence "ToR Evaluation Buenaventura" à l'attention de p.cerdan@aedh.org et c.catalano@aedh.org.

L'évaluation des propositions sera effectuée par le comité de pilotage du projet selon un critère de 80% pour la proposition technique et 20% pour la proposition financière.